



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1351 (ред. от 25.03.2015 №272) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Каменский педагогический колледж»


Разработчик: Казначеевская А.М., преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Рецензенты:

Митрофанова Е.Н., преподаватель общественных дисциплин высшей  
квалификационной категории ГБОУ РО «КТСиА»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей общественных  
дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Председатель ПЦК  Т.В.Бондаренко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности (заочная форма обучения)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Преподавание в начальных классах», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У.2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;

У.3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

3.1 основные положения Конституции Российской Федерации;

3.2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- 3.3 понятие и основы правового регулирования в области образования;
- 3.4 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- 3.5 социально-правовой статус воспитателя;
- 3.6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- 3.7 правила оплаты труда педагогических работников;
- 3.8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 3.9 виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 3.10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый стресс.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **Актуализируются профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 35 часа; самостоятельной работы обучающихся - 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>

в том числе:	
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>12</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1	<b>Основы образовательного права</b>				
<b>Тема 1.1</b>  <b>Основные понятия теории права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Цели, задачи, структура учебной дисциплины. Основные понятия теории права. Конституция РФ.  Международные и российские правовые документы, регламентирующие отношения между субъектами образовательного процесса.</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов.	1		Цели, задачи, структура учебной дисциплины. Основные понятия теории права. Конституция РФ.  Международные и российские правовые документы, регламентирующие отношения между субъектами образовательного процесса.	<b>1</b>
1	Цели, задачи, структура учебной дисциплины. Основные понятия теории права. Конституция РФ.  Международные и российские правовые документы, регламентирующие отношения между субъектами образовательного процесса.				
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Нормативно-правовое регулирование в системе дошкольного образования</b>	1	Типовое положение о образовательном учреждении Правовое регулирование приема детей в образовательное учреждение	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение статей Нового Федерального закона Об образовании в РФ. Типового положения о образовательном учреждении.		4	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Права и ответственность участников образовательного процесса</b>	1	Права и социальная поддержка педагогических работников в образовательном учреждении Права и социальная поддержка воспитанников в образовательном учреждении	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение статей Нового Федерального закона Об образовании в РФ; Типового положения о образовательном учреждении.		4	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Охрана прав детей в образовательной организации</b>	1	Международные правовые акты, Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка. Соблюдение прав детей в образовательных организациях различного типа и вида	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов.		6	

<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Правовые аспекты развития образовательной организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>1</p>	<p>Нормативная правовая база развития дошкольного образовательного учреждения Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>Участие общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными учреждениями.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. статей закона «Об образовании»</p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Нормативно правовое регулирование трудовой</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>1</p>	<p>Трудовые отношения о образовательной организации. Трудовой договор: правовое оформление отношений работников и работодателя, правила оплаты труда.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><i>1</i></p>

<b>деятельности работников образования</b>	2	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности;		
	3	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение статей Трудового кодекса Составление трудового договора с образовательным учреждением Решение ситуационных задач (случаи расторжения договора и т.п.). Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. Моделирование ситуации индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников учреждения		6	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Меры по предупреждению коррупционных проявлений на государственных и муниципальных предприятиях и организациях</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Основы законодательства по</b>	1	Областной закон Ростовской области «О противодействии коррупции в Ростовской области». Структура, содержание.	<b>1</b>	<b>1</b>

<p><b>предупреждению коррупционных проявлений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение статей закона «О деятельности государственных органов Ростовской области и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции»</p>		<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Областная долгосрочная целевая программа «Противодействие коррупции в Ростовской области на 2015-2020 годы»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>1 2</p>	<p>Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы. Целевые показатели</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой.</p>		<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Основы правовой культуры граждан и противодействие коррупции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>1</b></p>	
	<p>1</p>	<p>Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению Дискуссия на тему: «В чем сущность противодействия коррупции»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой.</p>		<p><b>1</b></p>	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>12</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

**Технические средства обучения:** компьютер, с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

. - Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образоват. учреждении: Учебн. для сред.проф. образован. /А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 336 с.

- Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: Учебн. для сред.проф. образован. /А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 272 с.

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебн. / Под ред. Д.О. Тузова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2006.- 384с.

- Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебн. для сред.проф. образ. 8-е изд.- М.: Академия, 2013.- 224 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21

декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения:</b> У.1 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p>	<p>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>У.2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;</p>	
<p>У.3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с</p>	

	правовой точки зрения;	
<p><b>Знания:</b> 3.1 основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p>	<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Знать и соблюдать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	
<p>3.3 Знать основы трудового законодательства, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>34. Знать основы Административного права, виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>3.10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных</p>	

	прав и судебный порядок разрешения споров.	
--	--	--

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета